

ALUNO(A): _____



Secretaria Municipal de Educação



2º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA TURMA: EJA – 2ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ATENÇÃO

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES E TERÁ O PERÍODO DE **01 A 05 DE MARÇO** PARA CONCLUIR AS MESMAS.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: ORALIDADE, DESENHOS, ALFABETO,
- MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO, ADIÇÃO, CONTAGEM E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO E SEUS SONS
- TRABALHAR A EXPRESSÃO ORAL DESENVOLVENDO HABILIDADES PARA EMITIR OPINIÕES COM CLAREZA.
- REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHOS AS ORDENS DADAS
- DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ESTIMATIVAS E CÁLCULOS APROXIMADOS E UTILIZÁ-LA NA VERIFICAÇÃO DE RESULTADOS DE OPERAÇÕES NUMÉRICAS.
- LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS USUAIS.
- UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO DIA A DIA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE:

- RESOLUÇÕES DE ATIVIDADES, PRODUÇÃO DE LISTAS
- REPRESENTAÇÃO ATRAVÉS DE DESENHOS.
- REALIZAÇÃO DE LEITURAS.
- ATIVIDADES DE COMPLETAR, SITUAÇÕES PROBLEMAS, ILUSTRAÇÃO, PRODUÇÃO ESCRITA.
- INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES ENVOLVENDO OPERAÇÕES.

DIA 1 DE MARÇO – SEGUNDA FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

SE OBSERVE EM UM ESPELHO E EM SEU CADERNO, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES:

EU ME OBSERVO:

- 1 - MEUS CABELOS TEM A COR: _____
- 2 - MEUS OLHOS TEM A COR: _____
- 3 - MINHA PELE TEM A COR: _____
- 4 - MEUS CABELOS SÃO: _____
- 5 - EU GOSTO DE COMER: _____
- 6 - MEU PROGRAMA DE TV FAVORITO É: _____

MATEMÁTICA

A. COM A AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE ESTA FICHA COM INFORMAÇÕES A SEU RESPEITO.

OS NÚMEROS EM MINHA VIDA

- 1-MEU NOME TEM _____ LETRAS.
- 2-IDADE _____
- 3-DATA DE NASCIMENTO: _____
- 4-PESO: _____
- 5-ALTURA: _____
- 6-MEU CALÇADO É NÚMERO: _____
- 7-MINHA FAMÍLIA TEM _____ PESSOAS.
- 8-O NUMERO DA MINHA CASA É _____

DIA 2 DE MARÇO – TERÇA FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

REPRESENTE COM DESENHOS EM SEU CADERNO:

O QUE EU GOSTO DE FAZER

O QUE EU NÃO GOSTO DE FAZER

MATEMÁTICA

Observe a gravura abaixo:



O que as crianças estão fazendo? _____

Quantas crianças aparecem na ilustração? _____

Quantos meninos? _____

Quantas meninas? _____

Qual tem mais, meninos ou meninas? _____

DIA 3 DE MARÇO – QUARTA FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO (A): TURMA: EJA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: O PONTO E AS CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (O PONTO E AS CORES) E, SEU USO EM COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS;
- EXPERIMENTAR PROCEDIMENTOS DE DESENHO E PINTURA LIVRE;

COMO VAMOS ESTUDAR?

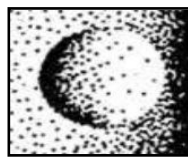
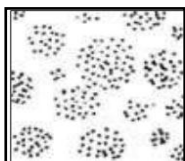
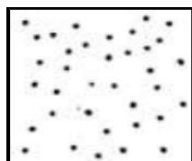
➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

RECORDANDO: O PONTO É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS, AS CORES, AS TEXTURAS, (...). E, VAMOS ESTUDAR CADA UM DESSES ELEMENTOS, COMEÇANDO PELO PONTO. POIS, ELE PODE DEFINIR IMAGENS DE ACORDO COM SUA DISTRIBUIÇÃO, ORA MAIS DISPERSOS, ORA MAIS CONCENTRADOS, VEJA:



ATIVIDADE: AGORA, USE TODA A SUA CRIATIVIDADE E PRODUZA UM DESENHO A PARTIR DO PONTO NO CENTRO DA FOLHA (PODE SER UM OBJETO, UMA PERSONAGEM, UM LUGAR, UM ANIMAL, O QUE A SUA IMAGINAÇÃO QUISER). DEPOIS, PREENCHA-O COM PONTINHOS COLORIDOS DEFININDO ASSIM SUA ARTE.



EDUCAÇÃO FÍSICA

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.
NOME: _____

TURMA: EJA _____

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOUVER, PARA MELHOR COMPREENÇÃO DAS ATIVIDADES.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?
ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMETRICA

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
REALIZANDO AS AFERIÇÕES (MEDIÇÃO) DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENÇÃO DA AULA.



ALTURA= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).
PESO (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).
ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS)).

ATIVIDADE

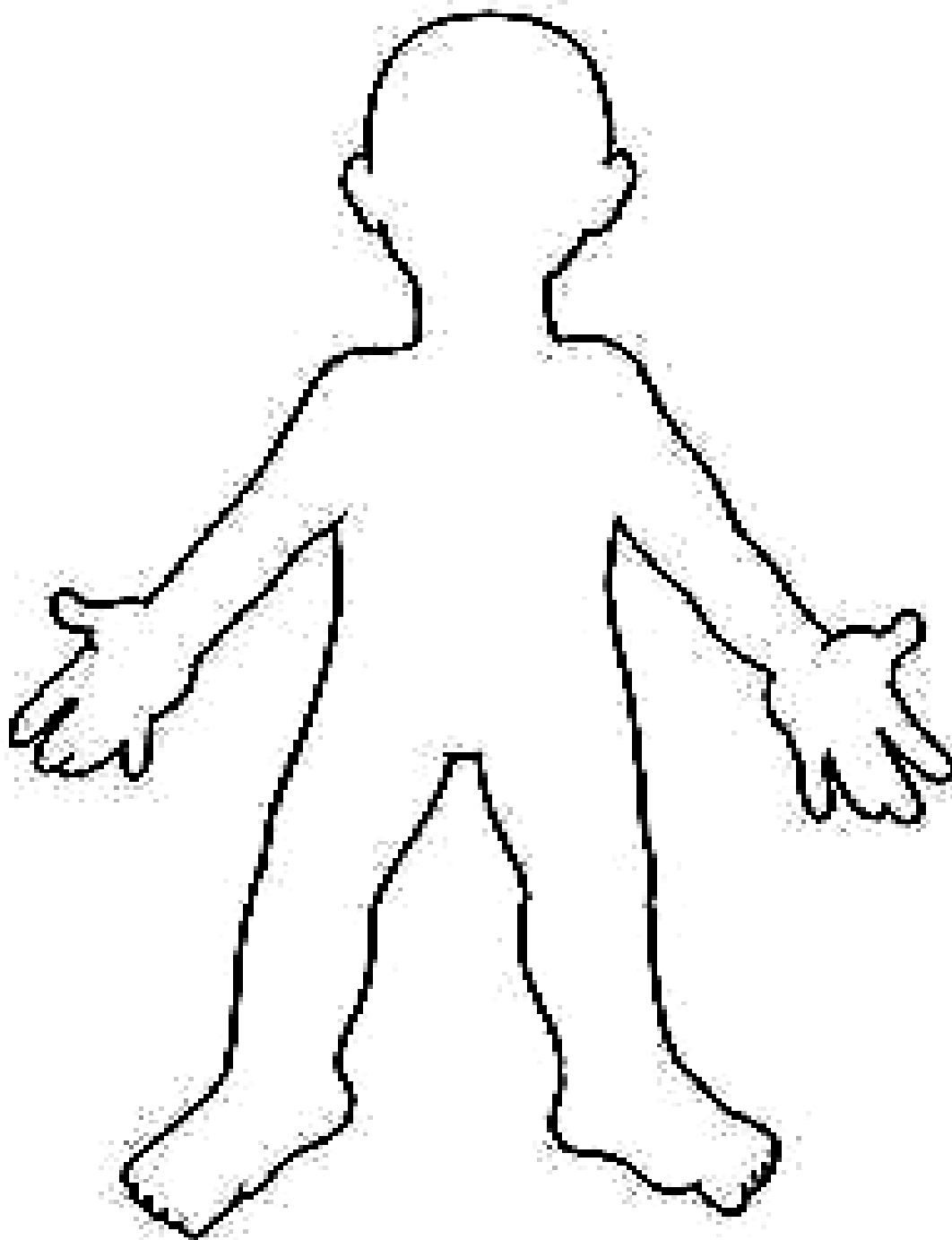
DESCUBRA QUAL O SEU PESO E A SUA ALTURA!!

JÁ PERCEBEU COMO VOCÊ FOI CRESCENDO COM O PASSAR DOS ANOS? E ALTERANDO SEU PESO TAMBÉM! COM A AJUDA DE OUTRA PESSOA, UMA FITA MÉTRICA, RÉGUA OU TRENA E UMA BALANÇA, ANOTE NO CADERNO SUAS MEDIDAS DE PESO E ALTURA. PARA PESAR PODE SER QUANDO PRECISAR SAIR DE CASA E PASSAR PELA FARMÁCIA.

EU ESTOU MEDINDO _____ CM

EU ESTOU PESANDO _____ KG

FAÇA UM DESENHO BASEADO NA FIGURA E FAÇA OS DETALHES DO ROSTO (OLHOS, SOBRANCELHA, NARIZ, BOCA E CABELO) E TAMBÉM CRIE UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA DO CORPO HUMANO (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL E TECIDO).



LÍNGUA INGLESA

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA ENTENDER ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E ALGUMAS PALAVRAS IMPORTANTES DE ACORDO COM O HORÁRIO DO DIA EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E EXPRESSÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

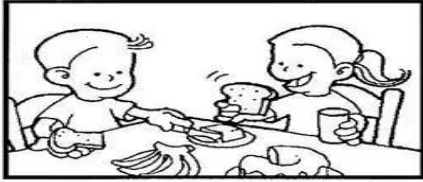
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- 1- LEIA AS EXPRESSÕES DE APRESENTAÇÃO EM INGLÊS E PORTUGUÊS.
- 2- DESENHE TRÊS ATIVIDADES QUE REALIZA NO DECORRER DO DIA, LEVANDO EM CONTA AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- CADERNO OU UMA FOLHA EM BRANCO, ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

1) PARA LER:

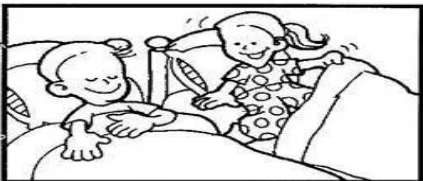
GREETINGS CUMPRIMENTOS



GOOD MORNING
BOM DIA



GOOD AFTERNOON
BOA TARDE



GOOD NIGHT
BOA NOITE

ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/_____/2021.

NAME: _____

1- DRAW WHAT DO YOU DO IN THE MORNING, IN THE AFTERNOON AND AT NIGHT. (DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, DE TARDE E A NOITE.)

GOOD MORNING

GOOD AFTERNOON

GOOD NIGHT

DIA 4 DE MARÇO – QUINTA FEIRA

ESCREVA EM SEU CADERNO UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA, COM OS NOMES DE SEUS FAMILIARES:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

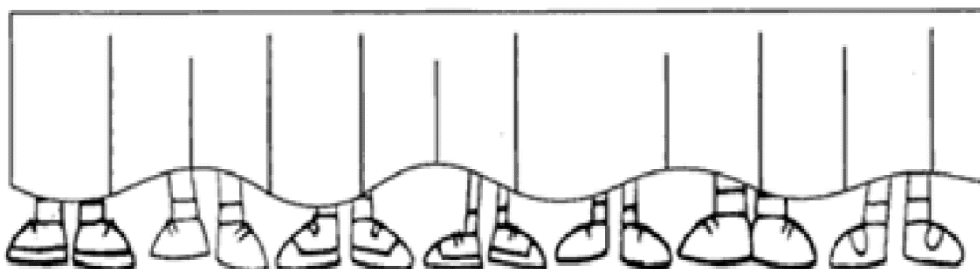
16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____



A. AQUI VAI UM DESAFIO PAR VOCÊ.

1. QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ EMBAIXO DA MESA?

R: _____

2. QUANTAS PESSOAS TEM ATRÁS DA MESA?

R: _____

DIA 5 DE MARÇO – SEXTA FEIRA

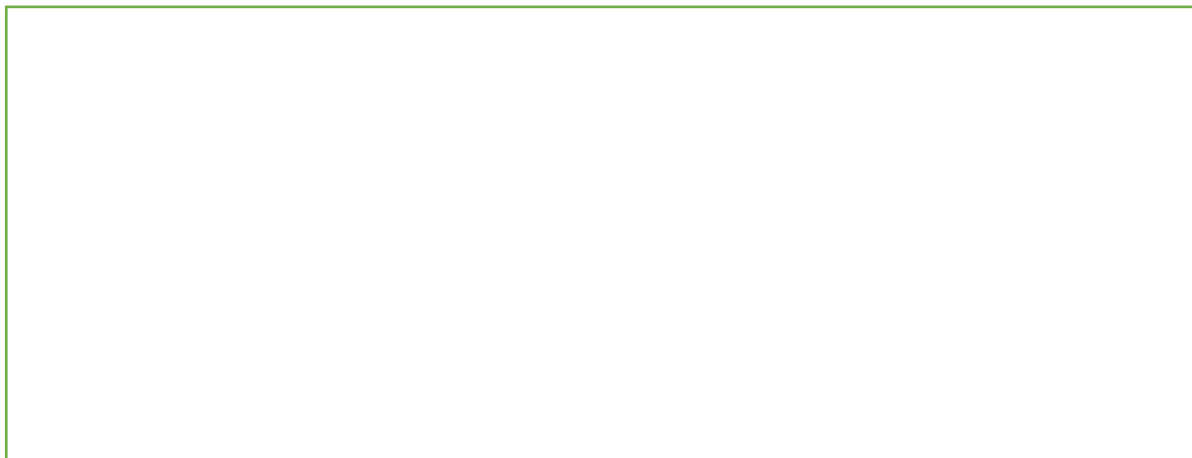
SE POSSIVEL, ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA: O LIVRO DA FAMÍLIA

https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc

EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR, LEIA AS CARACTERÍSTICAS DAS FAMÍLIAS E COPIE EM SEU CADERNO APENAS AS CARACTERÍSTICAS DA SUA FAMÍLIA:

GRANDE UNIDA INTELIGENTE
DIVERTIDA ESQUISITA AMOROSA
DESUNIDA LEGAL BRAVA CHATA
SÉRIA PREGUIÇOSA BONITA

AGORA, EM SEU CADERNO, DESENHE SUA FAMÍLIA:



MATEMÁTICA

1.OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COPIE OS QUE SÃO A SUA IDADE, A IDADE DO SEU PAI E DA SUA MÃE OU DE DUAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

15 -16 - 17 - 18 – 19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30.

35 – 36 – 37 – 38 – 39 – 40 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47 – 48 – 49 – 50.

60 – 62 – 63 – 70 – 80 – 90 – 100.

